

## **АННОТАЦИЯ**

**диссертации на соискание степени доктора философии (PhD) по образовательной программе «8D02204 – Исламоведение» «Роль религиозного образования в предотвращении экстремизма и терроризма: казахстанский опыт»**

**Орынбеков Нурлан Амангазинович**

**Общая характеристика работы.** Республика Казахстан в последние годы привлекает внимание всего мира. Это связано с тем, что в стране происходят огромные духовные и общественно-политические и исторически значимые события, которые привлекают внимание всего человечества. Так, в стране ведется реализация доктрины «справедливого Казахстана» и предпринимаются шаги по предотвращению экстремизма и терроризма государством на основе принципа баланса в соответствии с законом о религии. В стране было уточнено, что все религиозные объединения равны перед законом, и признано, что это основной ориентир цивилизованного развития.

Анализируя возникновение религиозного экстремизма и терроризма в соответствии с направлением исследования диссертации, причиной этого явления являются конфликты людей в их интересах и экспертиза религиозных знаний, позволяющая выявить исторические, социально-экономические, религиозные различия. Разработка научно-методической концепции развития традиционного ислама путем комплексного изучения исламских ценностей, сложившихся на основе духовного опыта в истории Казахстана, с точки зрения философии и психологии религии, как способа сохранения общественной внутренней целостности, светских принципов и религиозной идентичности и предотвращения религиозных противоречий, определяет общее направление диссертации.

**Актуальность исследовательской работы.** Причины возникновения экстремизма и терроризма различны в каждом обществе и зависят от объективной и субъективной ситуации в этом обществе. Однако существует основное условие возникновения и распространения экстремизма и терроризма. В качестве предпосылок возникновения экстремизма на современном этапе эксперты выделяют следующие факторы: социально-экономическая стагнация; резкое падение уровня жизни большей части местного населения; деформация системы государственного управления и политических институтов; недостаточная способность решать назревающие проблемы общественного развития; подавление оппозиции властью имущими; преследование свободного, нового мышления; национальная эксплуатация; ускорение решения своих задач отдельными группами; политические амбиции лидеров и т.д.

В дополнение к этим основным факторам ученые выделяют дополнительные факторы, влияющие на возникновение и развитие экстремизма. К ним относятся уязвимость фактора борьбы с проявлениями

экстремизма в международной или государственной системе, низкая политическая и правовая культура населения, отдельных групп, ослабление некоторых аспектов межгосударственных отношений, рост социальной напряженности и др.

Для предотвращения распространения негативных религиозных течений, особенно среди молодежи, необходимо провести масштабную просветительскую и пропагандистскую работу, изучить различные явные и неочевидные антигосударственные принципы идеологических деструктивных экстремистских течений.

**Объектом исследовательской работы** является определение сущности и деятельности религиозного образования в профилактике экстремизма и терроризма в казахстанском обществе, пережившем тоталитарную идеологию и ограничение религиозного сознания.

**Предметом исследовательской работы** является анализ духовно-нравственных основ, религиозно-этических, моральных механизмов совершенствования религиозных знаний в профилактике экстремизма и терроризма.

**Целью диссертационной работы** является определение роли религиозного образования в профилактике экстремизма и терроризма путем анализа казахстанского опыта в условиях постсекулярного общества.

**Задачи диссертационной работы:**

- раскрыть теоретико-методологические принципы поставленной проблемы на основе мировых и отечественных исследований религиозного экстремизма и терроризма;

- выявить причины и факторы формирования современных радикальных религиозных направлений, дать им религиозно-феноменологический анализ;

- выявление причин и тенденций возникновения религиозного экстремизма и терроризма в казахстанском обществе;

- дать сравнительный анализ концепций, а также мирового опыта, касающихся роли религиозного образования в профилактике экстремизма и терроризма;

- определение становления, истории и настоящего исламского религиозного образования в Казахстане в контексте возможностей ограничения экстремизма и терроризма;

- раскрыть тенденции и потенциал исламского религиозного образования в Казахстане в профилактике экстремизма и терроризма на основе опыта религиозно-социальных исследований.

**Источники и направления исследований исследовательской работы.**

Обсуждением проблемы религиозного экстремизма и терроризма на Западе активно занимаются исследователи: В.Лакер, А. Дж. Марцелл, К. О'Брейн, А. А.Мерари, Л. Миллер, М. Миллер и Дж.Филе, Дж. Пост, У. Райх, Д. Уиттакер, П. Уилкинсон и др. В России, пережившей терроризм как в конце XIX – начале XX века, так и в начале XXI века, этому вопросу

придается большое значение. Здесь находятся Ю. И. Авдеев, Ю. М. Антонян, В. Будницкий, Л. С. Васильев, А. Ш. Викторов, В. В. Виктук, К. С. Гаджиев, В. Н. Иванов, В. Л. Иноземцев, А. А. Кара-Мурза, А. В. Кива и В. А. Федоров, В. Н. Кудрявцев, В. В. Лунев и В. Е. Петрищев, С. А. Назарова, Т. А. Нестик, Е. Н. Ожиганов, Д. В. Ольшанский, А. В. Панар, А. Соснин, Можно выделить таких исследователей, как Ж. Т. Тощенко, В. Г. Федотова, О. В. Хохлова, С. И. Чудинов.

Изучением этого явления среди отечественных исследователей занимаются Байтенова Н.Ж., Бишманов К. М., Борбасова К. М., Курманалиева А. Д., Косиченко А., Курганская В. Д., Жеткинбаев Е., Карин Е., Нурпеисов Д. К., Сахиев С. Е., Уразбаев А. З., Шибутов М., Абрамов В. и другие. Их исследования использованы в тексте диссертации и перечислены в списке литературы.

Проблема религиозного экстремизма и терроризма в литературе рассматривается в различных аспектах. К историческим исследованиям, определяющим, в какое время возник феномен экстремизма и терроризма. Например, В. Лакер, Б. Хоффман, И. Александр и С. Максвелл, А. Дж. Марселла, В. Чаликова, О. В. Будницкий, В. А. Соснин и Т. А. Нестик и др. В этом вопросе также существуют разные точки зрения. Некоторые авторы относят возникновение экстремизма и терроризма к античности (например, В. Лакер [2], Другие – к концу XIX века (И. Александр и С. Максвелл [3], В. Чаликова [4]), О. В. Будницкий [5], а также В. А. Соснин и Т. А. Нестик [6], хотя, конечно, некоторые элементы и идеологические истоки экстремизма и терроризма, Дж. Согласно Марселю [7], встречается в древности. Часто встречается следующее: данное явление-определенная система элементов, однозначно связанных с ним.

#### **Методологические основы исследования.**

Для раскрытия содержания темы было проведено исследование “Роль религиозного образования в борьбе с экстремизмом и терроризмом”. В исследовании использовался метод анкетного опроса, из 200 респондентов был получен анкетный опрос. Отбор исследования осуществлялось методом случайной выборки. В опросе приняли участие студенты КазНУ им. аль-Фараби, Египетского университета исламской культуры Нур-Мубарак и в качестве экспертов и интервьюеров приняли участие 3 эксперта.

В настоящее время в диссертации использованы следующие методы, используемые в религиоведческом анализе:

-сравнительно-функциональный метод, применяемый в углубленном интервью и фокус группах: выявление различий между сравниваемыми конфессиями и религиозными направлениями и выявление этих различий на уровне целей и использования религиозно-культурных единиц;

- семиотический системно-структурный метод заключается в систематическом описании не только универсальных связей религиозных явлений, но и юридических связей между частями этих явлений, то есть путем определения их структурной организации и семантики, с учетом фактов интересов религии и общества.

- полевые религиозно-социальные методы направлены на обобщение материалов исследований, являющихся ядром научных знаний:

а) анкетирование; б) наблюдение; г) метод интервьюирования; д) изучение интересов.

**Теоретическое и научно-практическое значение исследовательской работы** может быть связана с сохранением и дальнейшим совершенствованием нашей национальной идентичности в соответствии с современными требованиями нашей культуры. Полученные результаты могут быть использованы в области социологии, религиоведения, психологии, культурологии. Значимость диссертационного исследования, может быть применено политологами, религиоведами, культурологами, социологами, психологами, криминологами в профессиональной деятельности и теоретических исследованиях.

**Научная новизна диссертационной работы.** Одной из наиболее актуальных глобальных проблем современности, взятой в качестве темы специального поиска, является определение места и роли религиозного знания в ограничении терроризма и экстремизма, рассмотрение его в рамках религиозной феноменологической парадигмы, впервые поставленной в данной работе с религиоведческой точки зрения. В результате исследования были получены следующие **новые научные результаты**:

- В современном Казахстане, как показал «Трагический январь», на новых междисциплинарных методологических основах установлено, что усиление процессов политизации религии приводит к экстремальным формам антигуманизма, в том числе религиозно мотивированному экстремизму и терроризму. В подлинной модели этнокультурной, конфессиональной, гражданской и политической идентичности, основанной на факторах стабильности и согласия, в то же время религиозность народа стала использоваться определенной группой в качестве политического инструмента, и это было подтверждено данными.

- Определено, что успешная исламская практика, показавшая путь ограничения религиозного экстремизма и терроризма, весьма актуальна в сегодняшней социокультурной и политической реальности и в этом направлении, как новые позиции в борьбе с религиозным терроризмом и экстремизмом соискатель предлагает следующие конкретные меры: законность, сложность, эффективность, результативность.

- Гуманистическое наследие мыслителей тюркского мира А. Яссауи, Ж. Баласагуни, А. Иугинеки, С. Бакыргани и др. Было научно дифференцировано и адаптировано к социальной практике современности; отражены место и роль школ, сформированных религиозными историческими личностями Абу Ханифа, Матуриди, К. А. Ясави и др. в мировоззрении казахского народа, определены их перспективы в гармонизации общественных отношений, служении будущему; изучены с точки зрения учений фикһ, усул-фикһ, калам, ихсан и др., оценено их место в науке; мировоззрение мыслителей Абая, Машхур Жусупа, Шакарима и др. было четко проанализировано с точки зрения исламских учений,

ограничивающих религиозный экстремизм и терроризм, и раскрыт их реальный мировоззренческий потенциал;

#### **Выводы, предлагаемые к защите:**

1. К основным признакам экстремизма и терроризма как религиозного и социально-политического явления относятся: применение насилия и угроз, реализуемых с применением особо острых форм и методов; направленность на достижение политической цели, ослабление противников; высокая общественная опасность, связанная с угрозой жизни человека; применение конспирации.

2. На радикализацию членов общества влияют многие факторы, такие как религиозная грамотность, психологическая, социальная потребность, родство, недовольство. Также в диссертации доказано, что каждый фактор имеет свои особенности и способствует распространению радикальной идеи. К ним относятся: социальные и экономические кризисы; снижение уровня жизни значительной части населения; стремление лидеров политических партий и религиозных групп к скорейшей реализации своих целей.

3. В целях усиления борьбы с явлениями религиозного экстремизма религиозно-педагогическое образование опирается на современные принципы и направления. Субъектами, непосредственно борющимися с религиозным терроризмом и экстремизмом, определяются не только государственные и правоохранительные органы, но и религиозные организации образования страны.

4. Как выяснили современные религиозно-педагогические исследования, сбор сторонников радикальной идеологии сейчас все больше переходит из офлайн в онлайн. Использование социальных сетей и даже чатов в виртуальных играх также стало излюбленным способом распространения этой идеологии. Следовательно, проблема кибербезопасности в обществе приобретает все большее значение, и ее подходы к борьбе на международном уровне становятся все более очевидными.

5. Экстремистские и террористические идеи религиозного значения превращают религиозно неграмотных людей в религиозных фанатиков, в результате чего выходят террористы, которые поддерживают интересы отдельного человека или группы. Это, в свою очередь, приводит к общественной напряженности и ставит под угрозу суверенитет государства.

6. Проникновение идеологии насилия в молодежную среду тесно связано с повышением уровня преступности с их участием, негативной социализацией молодежи, социальной напряженностью в обществе. Молодежный экстремизм отличается от взрослого своей организованностью и непосредственностью.

**Структура диссертационной работы** Структура диссертации построена в соответствии с поставленной целью и задачами. Исследовательская работа состоит из введения, двух глав, заключения, списка литературы. Количество страниц - 162 страницы.